

■ INHALT

Die Welt - Zufallsprodukt oder göttliche Schöpfung? Der Mensch - Wolf unter Wölfen oder in Liebe zur Liebe geschaffen? Ausgewählte Schöpfungs- und Urzeitvorstellungen zeigen, wie unterschiedlich Leben gesehen werden kann und welche Folgen für das menschliche Zusammenleben mit ihnen verbunden sind.

■ LERNZIELE

Reflektieren des eigenen Lebens, unter dem Aspekt der Endlichkeit.
Kennenlernen von unterschiedlichen religiösen und ideologischen Ansichten zum Anfang des Lebens.
Grenze und Bezogenheit von Glaube und Wissen sehen lernen.

■ BEWERTUNG

Verfassen eines Stundenprotokolls und Ausarbeitung eines zum Thema passenden Filmes/Buches.

■ BEMERKUNG

Das Modul ist als Teil der Fächerkombination "Im Anfang" (SS 6.Klasse), "Nichts" (WS 7.Klasse), "Du Opfer!" (SS 7.Klasse) und "Ende" (WS 8.Klasse) als eigenständiges Fach "Gott und Mensch" maturabel.

Der Besuch des Moduls steht allen SchülerInnen offen und ist an keine religiöse Konfession gebunden.

■ KOSTEN

-

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Georg BAUERNFEIND

■ INHALT

Animationsfilme analysieren, Techniken erlernen und selbst einen Film drehen! Mit Daumenkino, Zeichentrick, Stop-Motion-Animation oder Pixilation experimentieren. Grundlagen wie Storyboard, Bildfrequenz und Aufbau eines Filmsets erlernen. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der praktischen künstlerischen Umsetzung.

■ LERNZIELE

- Animationsfilme analysieren
- Erlernen technischer Grundlagen
- Unterschiedliche Animationstechniken kennen lernen
- Erstellen eines Kurzfilmes

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Engagement, Erstellen eines Kurzfilmes in Einzel- oder Gruppenarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

ca. € 5,- Materialkostenbeitrag

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mona LISKA

■ INHALT

Du wolltest schon immer wissen, wieso sich unsere Sonne in wenigen Milliarden Jahren aufbläst und dann plötzlich zusammenfällt? Du hast vielleicht schon einmal den Begriff Neutronenstern gehört oder interessierst dich für das Phänomen Schwarzer Löcher? Du möchtest etwas über Wurmlöcher und Zeitreisen, die Entstehung der Materie und Supernovae erfahren? Dann bist du hier richtig.

■ LERNZIELE

Grundkenntnisse über den Kosmos erlangen

■ BEWERTUNG

Referat, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dominik WIND

■ INHALT

Abraham Lincoln, Erzherzog Franz Ferdinand, Kaiserin Elisabeth, J.F. Kennedy, Julius Cäsar, Martin Luther King, Gandhi,...
Wer steckt hinter dem Attentat? Welche Gründe haben politische Morde? Wer waren die Opfer?

■ LERNZIELE

Spurensuche in der Geschichte, die wir auf unterschiedliche Quellen und Materialien stützen.

■ BEWERTUNG

Referat, Hausübungen, mündliche Mitarbeit, Rechercheaufgaben

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Jutta HOFER

■ INHALT

„Ich glaube, was ich mit meinen eigenen Augen sehe“. Wären wir aber Bienen, würde die Welt ganz anders aussehen. In diesem Modul geht es darum, unsere Wahrnehmung zu hinterfragen und zu erweitern. Wir werden verschiedene Wellenbereiche (Infrarot, UV) ebenso praktisch erforschen wie optische Phänomene (z.B. Polarisation) und optische Täuschungen. Wir werden eine eigene Infrarotkamera und ein Spektrometer bauen und mit diesen Anwendungen im täglichen Leben erforschen.

■ LERNZIELE

- Einfluss der Wellenlänge auf die Wechselwirkung mit Materie erkennen und gezielt nutzen können
- Optische Effekte und Täuschungen erkennen und nutzen können

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio, Test

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

EUR 10,- Materialbeitrag für Infrarotkamerabau

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

Faszinieren dich Wolkenkratzer, utopische oder antike Gebäude? Wie willst du wohnen? Wie sieht die Stadt deiner Träume aus? Du entwickelst deinen eigenen Stil, planst und baust Modelle. Gemeinsam beschäftigen wir uns mit Architektur in Theorie und Praxis, wir besuchen Bauwerke vor Ort und betrachten unterschiedliche Epochen bis in die Gegenwart mit Bezug zu Wien.

■ LERNZIELE

- Erleben des Zusammenhangs von Abbildung, Plan und Wirklichkeit durch Beschreiben, Skizzieren und Begehen von Bauwerken
- Begreifen der Gesamtheit von Material, Form, Funktion und Wirkung des Baukörpers durch theoretisches und praktisches Erkunden
- Auseinandersetzen mit Formen, Problemen und Zukunftsvisionen der Architektur

■ BEWERTUNG

Modellbau, Referat, Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

ca. € 5,- Materialkostenbeitrag für Modellbau

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mona LISKA

■ INHALT

Der Kurs bietet eine Einführung in die Imkerei. Neben den theoretischen Aspekten steht die Praxis im Vordergrund. Auch die Teilnahme an Jungimkerwettbewerben ist geplant.

■ LERNZIELE

- Theoretische Grundlagen der Imkerei kennen
- Allgemeine Kenntnisse über die Bienen und ihre Verhalten
- Praktische Arbeiten am Bienenstock durchführen können

■ BEWERTUNG

Aktive Mitarbeit, Portfolio

■ BEMERKUNG

Da an den Bienenstöcken gearbeitet wird, ist auch trotz Schutzgewandes ein gewisses Risiko eines Bienenstiches gegeben. Daher für Bienenallergiker nicht geeignet.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Dr. Bernhard BASNAR
Dominik WIND

■ INHALT

This course IS NOT MATURA practice! It prepares the students for the Cambridge FCE or CAE exams. During the school year, we will focus on Speaking, Listening, Writing and English in Use sections of the exam with Reading primarily set for homework. Students will be expected to take the FCE or CAE exams in June.

■ LERNZIELE

To achieve the CEF C1 level (Advanced exam) or B2 level (First exam)

■ BEWERTUNG

5 Practice Essays, Practice Exam

■ BEMERKUNG

To be taken in WINTER (S03) and SUMMER (S08) semesters!

■ KOSTEN

Exam fee ca. 250 Euro + Textbook ca. 40 Euro

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Emii BERGMANN

■ INHALT

This course IS NOT Matura practice! It prepares the students for the Cambridge FCE or CAE exams. During the school year, we will focus on Speaking, Listening, Writing and English in Use sections of the exam with Reading primarily set for homework. Students will be expected to take the FCE or CAE exams in June.

■ LERNZIELE

To achieve the CEF C1 level (Advanced exam) or B2 level (First exam)

■ BEWERTUNG

5 Practice Essays, Practice Exam

■ BEMERKUNG

To be taken in WINTER (S03) and SUMMER (S08) semesters!

■ KOSTEN

Exam fee ca. 250 Euro + Textbook ca. 40 Euro

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Emil BERGMANN

■ INHALT

Der Kurs beinhaltet wichtige chemische Arbeits- und Analysetechniken und deren theoretische Hintergründe (ca. 2/3 Praxis, 1/3 Theorie). Durch einen Kurswettbewerb werden die besten 3 SchülerInnen ermittelt, die unsere Schule beim Wiener Landeswettbewerb vertreten (siehe www.oecho.at).

■ LERNZIELE

praktisches analytisches Arbeiten im chemischen Labor durchführen, vertiefende theoretische Hintergründe zu ausgewählten chemischen Themengebieten erfahren und erlernen

■ BEWERTUNG

aktive Mitarbeit, Versuchsprotokolle, Kurswettbewerb

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Sabina SCHOPPER

■ INHALT

Richtig diskutieren will gelernt sein ! Debattiere in zwei Teams zu kontroversiellen Themen wie Todesstrafe, Terrorismus, Haschisch-Freigabe, dem Nahostkonflikt oder der Flüchtlingskrise. Finde bestechende Argumente zu Untermauerung deiner Ansichten. Nimm auf der Proseite oder der Kontraseite Platz, bereite eine flammende Kurzrede zu deiner Position vor und überzeuge die anderen von deiner Sicht der Dinge.

■ LERNZIELE

Teamfähigkeit, Rhetorik, Erlangen von Einsichten in die verschiedenen Positionen zu aktuellen, brisanten politischen Themen

■ BEWERTUNG

Erstellen einer Mappe mit Pro- und Contraargumenten zu den im Modul diskutierten politischen Themen, aktive Teilnahme an den Debatten, Verfassen von Kurzreden

■ BEMERKUNG

Teilnahme an der Staatsmeisterschaft im Debattieren möglich

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Recherche über berühmte DesignerInnen,
Entwicklung einer Gestaltungsidee, Ausarbeitung eines Gestaltungskonzepts und
Herstellung eines Modells oder Prototypen

■ LERNZIELE

Ideenfindung, Entwurf (zeichnen und Modellbau)

■ BEWERTUNG

Portfolio und Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Projektspezifisch

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Hartwig WALCHER

■ INHALT

Ein weltpolitisches Diskussionsmodul; Wo stehen wir auf dem Weg zur Erreichung der Entwicklungsziele? Warum gibt es so wenig Fortschritt? Was müsste regional und international passieren, damit die Entwicklungsländer aufholen können? No way out?

■ LERNZIELE

Erfassen der komplexen, globalen Zusammenhänge und Ursachen der Diskrepanz zwischen Globalem Norden und Globalem Süden

■ BEWERTUNG

Gruppenarbeiten, Beteiligung an Debatten, Ausarbeitungen zu einzelnen Entwicklungszielen

■ BEMERKUNG

Exkursionen zu Ärzten ohne Grenzen und in die UNO

■ KOSTEN

ca € 5,- für UNO - Exkursion

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Warum sind die Amerikaner überhaupt so mächtig geworden? Warum sind Sozialwesen und Umweltschutz in den USA für europäische Begriffe unterentwickelt? Warum ist der Graben zwischen Republikanern und Demokraten so tief? Warum sind sie mit der arabischen Welt so verfeindet ? Warum riss die amerikanische Wirtschaftskrise die ganze Welt mit? Warum darf jeder Amerikaner eine Schusswaffe besitzen? Warum werden Milliarden ins Militär gesteckt anstatt in Schulen? Ein Blick hinter die Kulissen der Weltmacht Nummer 1.

■ LERNZIELE

Erfassen der globalen machtpolitischen und wirtschaftlichen Zusammenhänge, Erlangen eines Einblicks in die Geschichte der Amerikaner und die daraus folgende Innenpolitik

■ BEWERTUNG

Multiple choice Test, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

In diesem Modul werden wir die Biochemie deines Körpers genau erforschen. Was macht dein Körper eigentlich mit Zucker, Fett und Proteinen? Wie und wofür werden diese benötigt? Wie wird Energie in deinem Körper gespeichert? Und kannst du ohne Zucker leben? Warum können wir keine Photosynthese machen und was ist die Atmungskette? Warum musst du beim Joggen noch reden können und was geschieht beim Fasten?

■ LERNZIELE

- *) Beurteilung von Nahrungsmitteln
- *) Ernährungsrichtlinien, Ernährungsweisen, Ernährungsmythen

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Test

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€10 für Lebensmittelverkostungen

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

Apokalyptische Reiter, Zombies, Naturkatastrophen...

Anhand ausgewählter Weltuntergangsszenarien aus Religion, Wissenschaft und Kunst soll die Frage nach dem Ende des Lebens in den Blick geraten und damit die Frage nach dem Leben selbst.

■ LERNZIELE

Reflektieren des eigenen Lebens, unter dem Aspekt der Endlichkeit.

Kennenlernen von unterschiedlichen religiösen und ideologischen Ansichten zum Ende des Lebens.

Grenze und Bezogenheit von Glaube und Wissen sehen lernen.

■ BEWERTUNG

Verfassen eines Stundenprotokolls und Ausarbeitung eines zum Thema passenden Filmes/Buches.

■ BEMERKUNG

Das Modul ist als Teil der Fächerkombination "Im Anfang" (SS 6.Klasse), "Nichts" (WS 7.Klasse), "Du Opfer!" (SS 7.Klasse) und "Ende" (WS 8.Klasse) als eigenständiges Fach "Gott und Mensch" maturabel.

Voraussetzung ist beim Besuch dieses Moduls die Bereitschaft, sich mit dem (eigenen) Tod zu beschäftigen.

Der Besuch des Moduls steht allen SchülerInnen offen und ist an keine religiöse Konfession gebunden.

■ KOSTEN

-

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Georg BAUERNFEIND

■ INHALT

Nothing can now be believed which is seen in a newspaper. ... The man who never looks into a newspaper is better informed than he who reads them. (Thomas Jefferson 1807, Quelle: <https://quoteinvestigator.com/2016/12/03/misinformed>).

Im Modul geht es darum, verschiedene Fake News bzw. Verschwörungstheorien zu betrachten und auf ihren Wahrheitsgehalt zu prüfen.

Dazu werden verschiedene Ansätze (Versuche, mathematische Berechnungen, Logik,...) herangezogen.

■ LERNZIELE

*) Quellenkritik

*) Theoretische und praktische Ansätze zur Hinterfragung von Theorien

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referat/Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Fahrausweise für Exkursionen innerhalb Wiens

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

Kostümkunde(fashionhistorie)
Herstellungsverfahren (z.B. Weben)
Fertigungskritik(z.b. Kinderarbeit)
Praktisches upcycling von Kleidungsstücken

■ LERNZIELE

Kennenlernen von DesignerInnen teilw. im geschichtlichen Kontext,erkennen von soziologischen Aspekten in der Bekleidung und handwerkliche Fähigkeiten

■ BEWERTUNG

Referat und Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden

■ KOSTEN

Upcyclingsprojektabhängig

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Hartwig WALCHER

■ INHALT

Klimaerwärmung, Artensterben, Plastikstrudel, Youtube, Twitter, Zeitungen; alle sind voll von Warnungen oder Widersprechungen. Was sind die tatsächlichen Probleme und (noch wichtiger) was kann ich wirklich dagegen tun. Wir betrachten in Theorie UND Praxis Ansätze, die negativen Auswirkungen auf die Umwelt zu minimieren.

■ LERNZIELE

- Einfluss von Energie (Transport und Heizen) auf das Klima bewerten und persönliche Schritte treffen
- Wahl von Verpackung und Ernährung aus Umweltsicht bewerten und persönliche Entscheidung treffen

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Fahrscheine für Wien notwendig

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

Auge - Ohr
Sehsinn - Hörsinn
Geschichte des Films
Geschichte der Filmmusik
Filmmusiktechniken
Stilistik und Vielfalt
Veranschaulichung anhand verschiedener Filme

■ LERNZIELE

Hören (Hören UND Sehen), erfassen, Kontexte herstellen, beschreiben, analysieren, ästhetischer Diskurs

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
Test
Referat

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Elmar DRABEK

■ INHALT

Wie gelingt gutes Leben? Wie kann man trotz Stress und Belastung Lebensfreude finden?

Die positive Psychologie zeigt dir deine Stärken auf, deine Ressourcen, hilft dir beim Herausfinden deiner persönlichen Ziele und verändert deine Blickrichtung! Es werden verschiedene psychologische Methoden vorgestellt und in jeder Einheit durch Übungen vertieft.

■ LERNZIELE

Das Menschenbild und die Glücksfaktoren von Martin Seligman präsentieren können. Das Flow-Konzept darstellen und die Komponenten für ein Flow-Erlebnis kennen. Möglichkeiten der Selbstmotivation erfassen und umsetzen lernen. Achtsamkeitsübungen erlernen und Methoden der Stressreduktion in den Alltag integrieren können.

■ BEWERTUNG

Aktive Mitarbeit, Präsentation

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Silvia TSCHELIESSNIG

■ INHALT

Fotografie als Zauber, Kunst und Illusion!? Grundlagen der Fotografie in Theorie und Praxis. Auseinandersetzung mit Bildkomposition und Licht, dem Sehen und dem Abbild. Individuelles praktisches Arbeiten in der Dunkelkammer, Studiosituation und Freiluft. Betrachtung historischer und zeitgenössischer fotografischer Positionen. Besuch einer Fotoausstellung

■ LERNZIELE

- technische Grundlagen der Fotografie erlernen
- Geschichte und Entwicklungen der Fotografie erkunden
- Bildbetrachtung/ Bildanalyse

■ BEWERTUNG

Engagierte Mitarbeit: Praktische Übungen, Bildbetrachtung, Referat, Abschlussportfolio

■ BEMERKUNG

Eigene Kamera empfohlen

■ KOSTEN

ca. € 10,- (Foto-Ausarbeitung, Ausstellungsbesuch)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mona LISKA

■ INHALT

Katharina die Große, Maria Theresia, Kleopatra, Elisabeth I., Sophie Scholl ...
Frauen haben in der Geschichte meist eine untergeordnete Rolle gespielt. Wir befassen uns in diesem Modul mit den weiblichen Persönlichkeiten, die ihren Weg in die Geschichtsbücher gefunden haben, analysieren ihr Leben und ihr Wirken.

■ LERNZIELE

eigenständiges Präsentieren und Recherchieren, Zusammenhänge herstellen und Schlussfolgerungen ziehen, Analyse von Quellen und Informationsmaterial

■ BEWERTUNG

Referat, aktive Mitarbeit, eigenständige Recherchen und Analysen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Jutta HOFER

■ INHALT

Das Frauenbild in der Literatur spiegelt die Emanzipierung weiblicher Identität von - zumeist männlich definierten - "Bildern" wider. In der Auseinandersetzung mit Texten ab dem Realismus bis zur Gegenwart wird dem Wandel dieses "Bildes" nachgegangen.

■ LERNZIELE

Männliche und weibliche Sichtweisen in der Literatur untersuchen

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Lesehausübungen, Präsentation

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Lukas MAYERHOFER

Sarah MEIER

■ INHALT

Zahlen und Zahlenmengen
Reelle Funktionen
Numerische Mathematik
Vektoren und analytische Geometrie in mehrdimensionalen Räumen
Statistik

■ LERNZIELE

Reflektieren der wesentlichen Eigenschaften von Zahlen und Zahlenmengen,
Untersuchen algebraischer Strukturen
Durchführen von Rechenoperationen in nichtdekadischen Zahlensystemen
Lösen linearer Gleichungssysteme in mehr als drei Variablen
Kennen und Anwenden des Satz von Bayes
Bewerten unterschiedlicher Näherungsverfahren

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Stundenwiederholungen, Test

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden.
Nur für 7. oder 8.Klasse

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Hannes HOHENWARTER

■ INHALT

Eine Einführung in die Theorie und Praxis der Lebenskunst.

Es wird versucht grundlegende Konzepte und Erkenntnisse der Philosophie und der Psychologie zu vermitteln, die eine bestimmte Haltung zur Welt (Gelassenheit) befördern können.

■ LERNZIELE

- Die Beschäftigung mit Inhalten aus Psychologie und Philosophie als persönliche Orientierungshilfe erkennen
- Beziehungen zwischen psychologischen Erkenntnissen und Lebenspraxis herstellen
- Die Bedeutung von Emotionen erfassen
- Zugänge zur Wirklichkeit und ihre Interpretationsmöglichkeiten analysieren und reflektieren

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Impulsreferate, Stundenwiederholungen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Stefan GOLLNER

■ INHALT

Der Kurs vermittelt einen Einblick in Themen wie genetische Testung am ungeborenen menschlichen Leben, Gentherapie, Stammzellforschung oder Klonen.

Wir lernen neue Methoden (CrisprCas9) kennen und welche unglaublichen neuen Chancen aber auch Risiken sie für den Menschen bieten.

Auch die Frage, in welchem Ausmaß Gene unser Leben und unser Schicksal bestimmen, wird an Hand von Beispielen (z.B. Suchtverhalten, Krankheiten, Intelligenz, sportliche Leistungsfähigkeit) diskutiert.

■ LERNZIELE

Neue Erkenntnisse der Genetik kennenlernen, bewerten und reflektieren.

■ BEWERTUNG

Präsentation ausgewählter Themenbereiche (Referate)

Mündliche Mitarbeiterüberprüfung

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Klemens GROLL

■ INHALT

Es soll hier um zentrale Aspekte unseres Daseins gehen, die es für ein glückliches Leben zu meistern gilt. Psychologische und philosophische Erkenntnisse zu folgende Fragestellungen werden den roten Faden bilden:

Was ist Glück? - Antworten der Philosophie und Psychologie. Wohin will ich? - Modelle zur Lebensplanung. Wie achte ich auf mich?
- Psychohygiene. Wer passt zu mir? - Erwartungen, Ideale und die Realität zwischenmenschlicher Beziehungen. Was tun wenn`s brennt? - Umgang mit Belastungen und Lebenskrisen.

■ LERNZIELE

- Auseinandersetzung mit Grundfragen des Lebens
- Impulse zur Selbstreflexion
- Auseinandersetzung mit Sinnfragen
- Methoden zur Steigerung der eigenen Zufriedenheit entwickeln

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Wiederholungen, Reflexionen, evtl. Referate

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dino RADIC

■ INHALT

In diesem Modul werden die bekanntesten antiken Mythen sowie deren Neubearbeitungen in modernerer Literatur und in Filmen behandelt.

■ LERNZIELE

Die antiken Stoffe sollen kennengelernt und vertieft werden. Weiters sollen Neubearbeitungen kritisch hinterfragt und mit den Originalen verglichen werden.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit (darunter auch Lektüre von Texten); evtl. Referate oder andere Ausarbeitungen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dino RADIC

■ INHALT

Wir schauen Dokumentationsfilme aus den verschiedensten Bereichen der Geographie und Wirtschaftskunde. Anschließend diskutieren wir kritisch darüber und fassen die wesentlichsten Inhalte zusammen. Die Themen werden von den TeilnehmerInnen mitbestimmt.

■ LERNZIELE

Informationsgewinn und Schaffung von Grundlagen für kritische Betrachtungsweisen.

■ BEWERTUNG

Zusammenfassungen, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Christian DOHLHOFER

■ INHALT

Zu Besuch in einer Botschaft, den Wetterfröschen auf der Hohen Warte auf die Finger schauen, Produktionsprozesse in Unternehmen beobachten, ...
Exkursionen werden gemeinsam vorbereitet und durchgeführt.

■ LERNZIELE

Einblicke in verschiedene Praxisbereiche der Geographie und Wirtschaftskunde gewinnen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Protokolle

■ BEMERKUNG

Findet alle zwei Wochen vierstündig statt.
Top-Jugendticket erforderlich

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Christian DOHLHOFER

■ INHALT

Ausgehend von virtuellen Reisen zu den Sandstränden auf Mauritius, den Vulkanen Island, in die Inkastadt Machu Picchu, zum Big Apple New York oder zu einer anderen Traumdestination befassen wir uns mit der Geographie dieser Regionen und den verschiedenen Formen und der Geschichte des Tourismus.

■ LERNZIELE

Die Vielfalt touristischer Ausprägungen erfassen, die wirtschaftliche Bedeutung erfahren und daraus resultierende Probleme erkennen können.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referat

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Christian DOHLHOFER

■ INHALT

Dieser Kurs gibt Einblick in das Privatleben der Habsburger. Wie waren die Menschen hinter der Krone? Was haben sie erlebt? Welche Schicksale verbindet man mit ihnen? Wie beeinflusste ihr Privatleben die Politik?

■ LERNZIELE

Besonderes Augenmerk wird auf das Arbeiten mit Dokumentationen, Gemälden und Zitaten gelegt.

■ BEWERTUNG

Referat, Hausübung, aktive Mitarbeit, Rechercheaufgaben

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Jutta HOFER

■ INHALT

Du möchtest in deinen Ferien ins nahegelegene BELLA ITALIA? Dort gibt es mehr als nur GELATO und PIZZA zu entdecken. Oder du bist einfach nur neugierig auf Land und Leute, doch verstehst ZERO? Ändere das! Ohne LA MUSICA ITALIANA geht's natürlich nicht!

■ LERNZIELE

In Kürze beherrscht du die wichtigsten Grundlagen, um dich mit italienischen Freunden zu unterhalten und einfache Alltagssituationen zu meistern. IL PRIMO CORSO ist ein weiterer Schritt auf dem Weg zur mündlichen Matura, wenn du das willst!

■ BEWERTUNG

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen, Kommunikationsfähigkeit, Wiederholungen

■ BEMERKUNG

Die Anmeldung verpflichtet zur Teilnahme an Modulen 2, 3 und 4 oder 2, 3, 4, 5 und 6 in den Folgesemestern.
Der Wahlkurs ist dreistündig.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Carolyn OLIVA

■ INHALT

Du möchtest deine Reise in den Süden planen, Verabredungen mit Freunden treffen und deine Drinks SULLA SPIAGGIA, also am Strand, selbst bestellen und auch noch BELLA FIGURA dabei machen? Auch in diesem CORSO kommt LA MUSICA ITALIANA nicht zu kurz!

■ LERNZIELE

In diesem Semester erweiterst du dein Repertoire an Alltagssituationen und lernst Informationen zu erfragen und zu verstehen. Texten per SMS und Social Networks gehört dazu. IL SECONDO CORSO ist ein weiterer Schritt auf dem Weg zur mündlichen Matura, wenn du das willst!

■ BEWERTUNG

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen, Kommunikationsfähigkeit, Wiederholungen

■ BEMERKUNG

Der Wahlkurs ist dreistündig!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Carolyn OLIVA

■ INHALT

COME PASSA IL TEMPO! Du erforschst alte und neue Aspekte der SOCIETÀ ITALIANA. Die Welt DEI GIOVANI, also der jungen Italiener in den italienischen Metropolen und NELLA PROVINCIA bietet uns viel Gesprächsstoff. IL FILM, LA MUSICA E LA CUCINA ITALIANA werden auch nicht zu kurz kommen.

■ LERNZIELE

Nach diesem CORSO wirst du anhand von Zeitungsartikeln und einfachen literarischen Texten deine Sprachkompetenzen auch im Hinblick auf die Matura ausbauen. Themen sind: Politik, Werbung, Mode, Kunst ... und CERTAMENTE L'AMORE.

■ BEWERTUNG

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen, Kommunikationsfähigkeit, Wiederholungen.

■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Italienisch 1 bis 4. Maturabel!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Carolyn OLIVA

■ INHALT

DOVE VAI? Du machst eine sprachliche Reise zwischen Italien und Österreich, lernst notwendige professionelle Qualifikationen und Voraussetzungen in beiden Ländern kennen, um in die Zukunft zu starten. Es gilt PRO und CONTRA abzuschätzen und deine OPINIONE (Meinung) dazu frei zu äußern. IL FILM ITALIANO und italienische Zeitungen bieten dazu viel Gesprächsstoff. ALLORA A PRESTO!

■ LERNZIELE

Dies ist der letzte CORSO, der dich auf die Gesprächssituation während der mündlichen Maturaprüfung vorbereitet.

■ BEWERTUNG

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen, Kommunikationsfähigkeit, Wiederholungen

■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Italienisch 1 bis 5. Maturabel!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Carolyn OLIVA

■ INHALT

- le quartier français à Vienne
- tourner une vidéo Karambolage
- analyser des séquences Karambolage
- parler d'un tournage de vidéo

■ LERNZIELE

- Reflexion der Lehrmethode "Videodreh"
- Bewusstsein für das Französische in Wien erwerben
- österreichische Phänomene auf Französisch erklären können
- Arbeit an der Hör- und Sprechkompetenz

■ BEWERTUNG

présentations, révisions

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Valerie MARTH

■ INHALT

- Quelques stars francais comme MC Solaar, Serge Gainsbourg, Charles Aznavour, Edith Piaf, ...
- L'opéra francais de Lully à Délibes
- Des groupes francais comme Fauve, Coeur de Pirate, Tryo, La Femme, ...
- Des compositeurs francais de Rameau à Bizet, de Charpentier à Debussy, de Marais à Berlioz

■ LERNZIELE

- Eintauchen in französische Musik - vom Chanson über Oper und barocker und romantischer Instrumentalmusik bis zu Rock und HipHop
- Singen französischer Lieder

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, eine Präsentation, mündliche Vokabel-Wiederholungen, ein schriftlicher Test

■ BEMERKUNG

Dieses Modul sollte von Schüler*innen besucht werden, die ein breit gefächertes musikalisches Interesse haben.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Katharina TANZLER

■ INHALT

Tu aimes les films? Alors ce cours est parfait pour toi! On va présenter des films, regarder quelques-uns et parler là-dessus. Bref, on va plonger dans le monde du cinéma francophone ensemble!

■ LERNZIELE

- mieux connaître la culture française
- savoir présenter des oeuvres cinématographiques
- améliorer surtout les compétences orales (écouter, parler)

■ BEWERTUNG

présentations, révisions

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

ca. 10 € (= ein Kinobesuch)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Ines HUBER

■ INHALT

Wir konstruieren mit dem Lego-Mindstorms-nxt System Roboter mit Sensoren und Motoren und programmieren diese. Der Kurs ist eine Einführung in Roboterprogrammierung. Voraussetzung: Spaß am Basteln und am Denken.

■ LERNZIELE

Grundlegende Strukturen der Roboterprogrammierung sowie von Sensoren und Motoren kennenlernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Vorführen eigener Beispiele.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

Roboter-Programmierung wird in Zukunft sehr gefragt sein. Wir lernen mit dem Lego-Mindstorms-nxt System die Grundlagen dazu. Der Lego-Roboter, den wir basteln kann dann selbständig agieren.
Voraussetzung: Lust am Basteln und am Denken

■ LERNZIELE

Wichtige Aspekte von Robotern und deren Programmierung kennenlernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Vorführen eigener Beispiele.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

MacGyver konnte mit seinem Taschenmesser und Dingen, die er in seiner Umgebung fand, aus jeder brenzligen Situation fliehen.

Wir werden in diesem Modul praktische Überlebensstrategien erlernen und die wissenschaftlichen Hintergründe erörtern. Außerdem werden wir einige der Techniken, die in MacGyver zu sehen sind, auf ihre Alltagstauglichkeit prüfen.

■ LERNZIELE

*) Wärme- bzw Feuererzeugung in verschiedenen Kontexten

*) Nutzen der Landschaft zur Orientierung, Schutz und Versorgung

■ BEWERTUNG

Die Benotung basiert auf Mitarbeit und einem Abschlusstest in Form der theoretischen und praktischen Erprobung des Erlernten in einer Outdoor-Situation.

■ BEMERKUNG

wetterfeste Kleidung

■ KOSTEN

€15 für Materialie, Fahrscheine für Exkursionen innerhalb Wiens

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

In diesem Modul werden chemische und biologische Grundlagen sowie kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt, um möglichst gut für den Medizineraufnahme- und die Reifeprüfung in Chemie bzw. Biologie vorbereitet zu sein. An ausgewählten Beispielen werden die Inhalte wiederholt und gezielt auf die Matura hin vertieft sowie an Testaufgaben des Mediziner-Tests geübt.

■ LERNZIELE

Vertiefung der Lerninhalte der Oberstufe in Chemie und Biologie, Erlernen und Trainieren kognitiver Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Mediziner-Test

■ BEWERTUNG

Ausarbeitung von einzelnen Themen, Probetests, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden.

■ KOSTEN

5€ für Kopien

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Sabina SCHOPPER

■ INHALT

Vorbereitungskurs zur Teilnahme an einer Model United Nation in Wien oder Bratislava.

Schlüpfe in die Rolle eines Staatsdelegierten und erforsche die Position des Landes zu einem Thema wie Kinderarbeit, Atomwaffen oder Menschenhandel und überlege, wie du sie gegenüber anderen Delegierten in der UNO durchsetzen kannst. Repräsentiere dein Land in Komitee und Generalversammlung. Die Teilnahme am Modul ist Voraussetzung für die Teilnahme an einer dreitägigen MUN.

■ LERNZIELE

Teamfähigkeit, Rhetorik, Demokratieverständnis, Erfassen geopolitischer Zusammenhänge der Welt der Diplomatie, Kennenlernen der Arbeitsweise der Vereinten Nationen

■ BEWERTUNG

Erarbeiten eines Positionspapiers und einer Rede zum eigenen Land

■ BEMERKUNG

Weitere Infos unter www.modell-un.at und unter www.bratmun.sk

■ KOSTEN

maximal € 25 für die Modell UNO Wien (Teilnahme freiwillig), ca € 150 für die dreitägige Model United Nations in Bratislava (Teilnahme freiwillig)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Wir werden Texte über Mord- und Selbstmordfälle im antiken Rom (Caesar, Marcus Antonius, Seneca...) übersetzen und uns mit ihren Hintergründen beschäftigen.

■ LERNZIELE

- Festigung der Grammatikkenntnisse
- Förderung der Übersetzungs- und Interpretationskompetenz
- kritischer Umgang mit hist. Texten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Test

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Markus KORALKA

■ INHALT

Die im Basismodul Mathematik erworbenen Fertigkeiten werden durch alternative Zugänge und Visualisierungen erweitert und ergänzt. Damit werden Grundkompetenzaufgaben gefestigt, vernetzt und vertieft.

■ LERNZIELE

Vertiefung und Vernetzung mathematischer Kenntnisse

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Hausübungen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Christian DOHLHOFER

■ INHALT

Mystik (von gr. myein - Mund und Augen schließen) beschreibt die geheimnisvolle Erfahrung einer anderen Wirklichkeit - paradoxerweise durch "Nichtstun". In dem Modul soll Einblick in mystische Traditionen unterschiedlicher Kulturen und Religionen gegeben und mittels praktischer Übungen "Achtsamkeit" und die Fähigkeit des "Loslassen" erlernt werden.

■ LERNZIELE

- "Nichts" als verbindenden (Gottes)Begriff zwischen fernöstlichen und monotheistischen Religionen und Kulturen kennenlernen.
- Einblick in mystische Traditionen erhalten.
- Praktische Übungen des "Nichtstuns" erfahren.

■ BEWERTUNG

Verfassen eines Stundenprotokolls und Ausarbeitung eines zum Thema passenden Filmes/Buches.

■ BEMERKUNG

Das Modul ist als Teil der Fächerkombination "Im Anfang" (SS 6.Klasse), "Nichts" (WS 7.Klasse), "Du Opfer!" (SS 7.Klasse) und "Ende" (WS 8.Klasse) als eigenständiges Fach "Gott und Mensch" maturabel.

Das Modul ist zugleich in sich abgeschlossen und kann auch ohne Anmeldung zu den anderen Kursen besucht werden.

Voraussetzung ist - neben Interesse - die Bereitschaft, sich auf Stille und meditative praktische Übungen einzulassen.

Der Besuch des Moduls steht allen SchülerInnen offen und ist an keine religiöse Konfession gebunden.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Sandro JÖRG

■ INHALT

Klimawandel, Überbevölkerung, Artensterben, Belastungen durch Umweltgifte.... ist unser Planet noch zu retten?

Nach dem Motto "Think global, act local!" wird aber auch speziell die Umweltproblematik in Österreich behandelt. Die Bedeutung umweltbewussten Handelns jedes Einzelnen steht dabei im Vordergrund.

■ LERNZIELE

Zusammenhänge zwischen Lebensweise und Konsumverhalten und ökolog. Probleme erkennen.

Lösungsstrategien erarbeiten.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referat

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Ute SCHACHERL-HUSPEKA

Eva SCHOBER

■ INHALT

"Du Opfer!" ist Anfang der 2000er Jahre zu einem Schimpfwort unter Jugendlichen geworden um "Schwache" zu stigmatisieren. Aktuell scheint es zum politisch korrekten Ton und zum "Starksein" zu gehören, sich als Opfer inszenieren zu können.

Ziel des Moduls ist es, diesem Religionen, Weltanschauungen und Gesellschaften prägenden Begriff gemeinsam auf den Grund zu gehen und mit dem Opferbegriff in Verbindung stehende Fragen nach Freiheit, Schuld, Selbstüberwindung und Glauben zu beleuchten - also den Menschen in den Blick zu nehmen.

■ LERNZIELE

- Die Breite und Tiefe des Begriffes "Opfer" kennenlernen (auch zum Zweck einer Sensibilisierung der Sprache).
- Das Opfer in Kult und Religion als wiederkehrendes Phänomen vergleichen können.
- Das Opfer als Wesentlich für das Menschsein erkennen.
- Gruppendynamische Rollen und gesellschaftsprägende Vorstellungen von Täter und Opfer differenzierter sehen lernen.

■ BEWERTUNG

Verfassen eines Stundenprotokolls und Ausarbeitung eines zum Thema passenden Filmes/Buches.

■ BEMERKUNG

Das Modul ist als Teil der Fächerkombination "Im Anfang" (SS 6.Klasse), "Nichts" (WS 7.Klasse), "Du Opfer!" (SS 7.Klasse) und "Ende" (WS 8.Klasse) als eigenständiges Fach "Gott und Mensch" maturabel.

Das Modul ist zugleich in sich abgeschlossen und kann auch ohne Anmeldung zu den anderen Kursen besucht werden.

Der Besuch des Moduls steht allen SchülerInnen offen und ist an keine religiöse Konfession gebunden.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Sandro JÖRG

■ INHALT

Ausgewählte Szenen aus Action-Filmen (vor allem James-Bond-Filme) werden auf ihren physikalischen Realitätsgehalt hin analysiert. Bei Bedarf werden auch Überlegungen angestellt, wie sie mit der Physik in Einklang gebracht werden können (Alternativen). Anhand von aus Kino und Fernsehen bekannten Szenen soll die Praxisrelevanz wichtiger Konzepte der Physik (aus Mechanik, Elektromagnetismus,...) aufgezeigt und die Grenzen ihrer Anwendbarkeit erfahren

■ LERNZIELE

- Darstellungen von Naturwissenschaften in Medien (Zeitungen, Filme, Internet, etc.) kritisch bewerten können
- Physik als Grundlage der Technik verstehen
- Standpunkte begründen und aus naturwissenschaftlicher Sicht bewerten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referat, Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Stefan GOLLNER

■ INHALT

In der Programmiersprache DELPHI wollen wir einfache Computerspiele schreiben.
Voraussetzung: Spaß am Denken.

■ LERNZIELE

Grundlegende Strukturen des Programmierens kennenlernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit. Erstellen eigener Beispiele.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

Tu veux t'entraîner encore plus pour le bac français? Choisis ce cours alors! Ensemble on fera des exercices type du bac et selon vos demandes, on révisera des sujets grammaticaux et on travaillera sur le vocabulaire.

■ LERNZIELE

- améliorer les compétences productives et réceptives en français afin de se sentir plus à l'aise pour passer le bac

■ BEWERTUNG

révisions, participation active

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Ines HUBER

■ INHALT

Anhand der Lektüre lateinischer Originaltexte werden wir uns u.a. mit folgenden Fragen beschäftigen: Wie standen die Römer zu fremden Religionen? Welche Götter und Kulte übernahmen die Römer von anderen Kulturen? Warum wurden die Christen verfolgt?

■ LERNZIELE

- Förderung der Übersetzungskompetenz
- kritischer Umgang mit historischen Texten
- Vertiefung der kulturkundlichen Kenntnisse

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Test

■ BEMERKUNG

Nur für Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klassen.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Markus KORALKA

■ INHALT

Die Ausbildung von geschlechtlichen Signalstrukturen (i.e.S. sekundäre Geschlechtsmerkmale) beeinflusst den Fortpflanzungserfolg. Diese Signale können zwischen gleichgeschlechtlichen Artgenossen oder zwischen Geschlechtspartnern wirksam werden. Wir versuchen einigen dieser Signale auf den Grund zu gehen, und so herauszufinden was z.B. die „sexy – son – Hypothese“ mit Weibchenwahl (female choice) oder die Arenabalz mit bunten Paradiesvögeln zu tun hat.

■ LERNZIELE

Grundlegende Prinzipien der Partnerwahl im Tierreich und bei uns Menschen kennenlernen
Soziobiologische Auswirkungen bestimmter Strategien reflektieren

■ BEWERTUNG

Präsentation ausgewählter Themenbereiche (Referate)
Mündliche Mitarbeitsüberprüfung

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Klemens GROLL

■ INHALT

Do you enjoy reading stories? What makes a great short story? Which elements do we need to attract the reader's attention? These are the questions we are going to explore and find out together in this short story project. With my help and input, you will write your own piece of literature.

■ LERNZIELE

Writing stories is a great way for you to improve your vocabulary and writing skills. You will improve your reading fluency and comprehension.

■ BEWERTUNG

Reading and analysing English short stories, the production of a final short story, presentation of your piece of literature, class participation.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mariella GRESSEL

■ INHALT

Die enorm hohe Zahl höchst eigenartiger, "sonderlicher" Figuren ist eine Besonderheit der deutschen Literatur. Worin deren Eigenart besteht und welche Ursachen ihrem häufigen Auftreten zugrunde liegen, soll gemeinsam erkundet werden.

■ LERNZIELE

Literarische Texte motivgeschichtlich untersuchen, Wechselwirkungen zwischen Literatur und Gesellschaft herausarbeiten, Konzepte der Ästhetik kennenlernen

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Lese- und Recherche-Hausübungen, Präsentation

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Lukas MAYERHOFER
Sarah MEIER

■ INHALT

Willst du in Spanien mehr als ¡Hola! sagen können, wenn « el sol » vom Himmel brennt und du « en la playa » einem interessanten Gegenüber in die Augen blinzelst? Du lernst sehr schnell, dich als Sprachexperte in dieser (weiteren) romanischen Sprache zurechtzufinden und Alltagssituationen souverän zu meistern (anbandeln, über dich und dein Umfeld sprechen, einkaufen gehen, Speisekarten entschlüsseln, typische Speisen zubereiten - Hast du schon einmal tapas oder guacamole gekostet?).

■ LERNZIELE

hablar, leer, escuchar y entender

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Hausübungen, Wiederholungen (Vokabeln, Verben...)

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Ines HUBER

■ INHALT

Am Ende dieses Kurses kannst du dich als Tourist in Spanien oder in Lateinamerika gut zurechtfinden und in wichtigen Alltagssituationen alle Informationen erfragen und verstehen (im Hotel, unterwegs mit Bus, Bahn, im Restaurant, in einer Stadt etc.).

■ LERNZIELE

hablar, leer, escuchar y entender

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Hausübungen, Wiederholungen (Vokabeln, Verben...)

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Ines HUBER

■ INHALT

In weiteren Alltagssituationen lernst du dich gut zurechtzufinden. Schwerpunkt in diesem Kurs wird sein, über Vergangenes zu berichten (Aktivitäten in den Ferien, Reiseberichte aus Spanien und Lateinamerika, Biographien interessanter Persönlichkeiten aus diesen Ländern...). Dazu lernen und trainieren wir die notwendigen Zeiten anhand von Liedern.

■ LERNZIELE

hablar, leer, escuchar y entender

■ BEWERTUNG

participación, deberes y repasos (vocabulario, verbos...)

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag Phillip METZGER

■ INHALT

Lust ins Camp Nou zu gehen und auf Spanisch ein Fußballmatch zu kommentieren?
Oder nach einem Rockkonzert über Musik zu sprechen?
Du lernst über diese Themen (und andere wie Kochen, Freizeitgestaltung, Feste feiern
etc) zu sprechen und erfährst dabei einiges über spanische und lateinamerikanische
Verhältnisse und Gewohnheiten.
Dabei wird die Basisgrammatik abgerundet und gut trainiert.

■ LERNZIELE

hablar, leer, escuchar y entender

■ BEWERTUNG

participación, deberes y repasos (vocabulario, verbos...)

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag Phillip METZGER

■ INHALT

Du willst weiter Spanisch lernen und eventuell zur mündlichen Matura antreten. Dazu üben wir das Sprechen und konzentrieren uns auf die 9 Themenbereiche, die für die mündliche Prüfung (Sprachniveau A2) vorgesehen sind. Es handelt sich dabei um Themen wie Familie und Freunde, Feste und Feiern, Hobbies und Sport, Reisen etc, immer mit der Idee, über eigene Erfahrungen zu sprechen, aber auch einen Blick auf die hispanische Welt (Spanien und Lateinamerika) zu werfen.

■ LERNZIELE

hablar, hablar y hablar

■ BEWERTUNG

deberes, repasos y presentaciones

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag Phillip METZGER

■ INHALT

Auf der Zielgeraden: Wir trainieren monologisches und dialogisches Sprechen für die mündliche Maturaprüfung und lernen dabei viel über die hispanische Welt (Spanien und Lateinamerika)!

■ LERNZIELE

hablar, hablar y hablar

■ BEWERTUNG

presentaciones y deberes

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag Phillip METZGER

■ INHALT

Dieser Kurs richtet sich an alle, die sich für die Auswirkungen von Sport, Bewegung und Ernährung auf den menschlichen Körper (und Geist) interessieren. Inhalte sind: Anatomische Grundlagen (Skelett, Muskeln und ihre Funktionen) - Energiebereitstellung - Prinzipien und Wirkungen sportlichen Trainings - Häufige Sportverletzungen (Erste Hilfe, Prävention) - Ernährung und die Auswirkungen auf den Organismus im Alltag und im Sport.

■ LERNZIELE

- Aufbau und Funktionsweise des menschlichen Bewegungsapparates nachvollziehen
- Auswirkungen von körperlicher Aktivität und sportlichem Training auf den Organismus verstehen und nutzbar machen
- Grundlagen der Ernährung im Zusammenhang mit Gewichtsregulation und Sport reflektieren und beurteilen
- Häufige Verletzungen des Bewegungsapparates erkennen und Erste Hilfe leisten können

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Präsentation, Test

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Michael ZINNBURG

■ INHALT

Der Arabische Frühling war ein Hoffnungsschimmer, der direkt in einem bitterkalten Winter zu erlöschen scheint. Das entstandene Machtvakuum bietet Raum für Terrorismus und Krieg in Syrien, dem Irak, Afghanistan und dem Jemen. Die Folgen für Europa sind ein endloser Flüchtlingsstrom und Terroranschläge. Wieso ist es dort so schwierig, Frieden zu schaffen? Ein Blick hinter die komplexen Zusammenhänge von Religion, internationaler Politik, Geschichte und Wirtschaft.

■ LERNZIELE

Erfassen der komplexen, globalen Zusammenhänge der Kriege im Nahen und Mittleren Osten sowie der Ursachen für den islamistischen Terrorismus der heutigen Zeit

■ BEWERTUNG

Multiple choice Test, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Die Krise nach dem Ersten Weltkrieg löst eine revolutionäre inhaltliche wie formale Theaterkunst aus, die zu reflektieren und aus dem historischen Hintergrund zu verstehen das Ziel dieses Moduls darstellt.
Werke von Brecht, Horváth, Kaiser, Sternheim u.a.

■ LERNZIELE

Gattung Dramatik besser verstehen, Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft und Literatur reflektieren

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Lese- und Recherche-Hausübungen, Präsentation

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Lukas MAYERHOFER
Sarah MEIER

■ INHALT

Aktuelle Beispiele zu den Themenbereichen Mensch und Gesundheit, Weltverständnis und Naturerkenntnis, Ökologie und Umwelt sowie Biologie und Produktion: Umwelt- und Tierschutz hängen stark zusammen mit menschlicher Gesundheit. Folgende Themenschwerpunkte sollen dies verdeutlichen: Nachhaltigkeit, Klimawandel, Hochwasser, Abfall, Artenschutz, Tierhaltung und -produktion. Wichtige Bündnisse im Bereich Naturschutz und NGOs werden vorgestellt.

■ LERNZIELE

Zusammenhänge erkennen und Lösungsstrategien erarbeiten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Eva SCHOBER

■ INHALT

Each week, there will be a focus on the 5 areas - grammar, listening, speaking, writing and reading. For each area, there will be authentic material from the various Matura English topics.

■ LERNZIELE

Aimed at improving your skills at listening, reading, writing & LIU.

■ BEWERTUNG

Class participation, handing in completed work, revisions.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Photocopy costs

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Emii BERGMANN

■ INHALT

Hauptdarsteller dieses Kurses sind Tiere und Pflanzen extremer Regionen. Wir beobachten sie u. a. bei ihrem Überlebenskampf in der Eiskälte der Antarktis aber auch in der Gluthitze des Death Valley. Welche eleganten und bizarren Lösungen zum Problem der Nahrungsbeschaffung gibt es in den undurchdringbaren Regenwäldern des Amazonasbeckens und in den atemraubenden Höhen des Himalayas. Wer gewinnt mit welchen Mitteln den Kampf um das beste Territorium, den Platz an der Sonne u.v.m. Es geht um ökologische Zusammenhänge und Anpassungen von ausgewählten Organismen an ihre Umwelt.

■ LERNZIELE

Grundlegende ökologische Prinzipien im Tier- und Pflanzenreich kennenlernen, Auswirkungen bestimmter evolutionärer Anpassungsprozesse reflektieren

■ BEWERTUNG

Präsentation ausgewählter Themenbereiche (Referate)
Mündliche Mitarbeitüberprüfung

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Klemens GROLL

■ INHALT

Grundlegende wirtschaftliche Begriffe
Wirtschaftskreislauf
Volkswirtschaftliche Inhalt
Geld und Geldwert

■ LERNZIELE

- Wiedergabe von wirtschaftlichen Fachwissen
- Begreifen und Interpretieren des gelernten wirtschaftlichen Basiswissens
- Übertragung von Regeln, Gesetzmäßigkeiten auf vorgegebene Beispiele

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Online- Tests

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Einmalig 15 Euro für die Skill- Card
22 Euro pro Prüfung

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Jürgen ÖWALLER

■ INHALT

Dieser Kurs legt den Schwerpunkt auf betriebswirtschaftliche Grundlagen (Unternehmensgründung, Marketing, Management, Businessplan). Er stellt so eine optimale Vorbereitung zum Erwerb des Moduls C des Unternehmerführerscheins dar.

■ LERNZIELE

- Wiedergabe von wirtschaftlichen Fachwissen
- Begreifen und Interpretieren des gelernten wirtschaftlichen Basiswissens
- Übertragung von Regeln, Gesetzmäßigkeiten auf vorgegebene Beispiele

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Online- Test

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Einmalig 15 Euro für die Skill- Card
22 Euro pro Prüfung

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Jürgen ÖWALLER

■ INHALT

Der Kurs vermittelt einen Einblick in das Sozialverhalten bei Tier und Mensch. Wichtige Aspekte wie Kommunikationsformen, Revierverhalten, Aggression, Rangordnung, Sexualverhalten, Brutpflege und Eltern-Kindverhalten werden erarbeitet und durch selbständige Tier- und Menschbeobachtungen vertieft.

■ LERNZIELE

Deutung und Verstehen des Verhaltens bei Tier und Mensch

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Protokolle, ev.Referat

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Ute SCHACHERL-HUSPEKA

Eva SCHOBER

■ INHALT

Dieser Kurs soll eine Einführung in grundlegende Konzepte von Programmiersprachen bieten. Wir schreiben einfache Computerspiele. Voraussetzung: Spaß am Denken.

■ LERNZIELE

Einfache Konzepte des Programmierens kennenlernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit. Erstellen eigener Beispiele.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

Die Teilnehmer sollen alle notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, um Websites erstellen zu können. Dafür ist neben dem Anwenden von entsprechenden Editoren ein Basiswissen über die Internetsprache HTML, Bildverarbeitung und im fortgeschrittenen Verlauf auch über CSS und Java-Script nötig. Was macht eine gute Website aus? Wie wird sie geplant? Wie werden Inhalte bestmöglich aufbereitet? Der Kurs richtet sich an Anfänger, die über einen sicheren Umgang mit dem PC und Standardsoftware verfügen.

■ LERNZIELE

- Erlernen und Anwenden von Basiswissen zu Hypertext Markup Language (HTML)
- Erstellen von elementaren Webseiten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Stundenwiederholungen, Projektarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Hannes HOHENWARTER

■ INHALT

Die Teilnehmer sollen ihre vorhandenen Kenntnisse und Fertigkeiten zum Erstellen von Websites erweitern. Der Kurs soll vertiefendes Wissen zur Internetsprache HTML vermitteln und speziell die Themen CSS und Java-Script behandeln. Die Absolvierung des Moduls Webdesign für Anfänger ist nicht verpflichtend, der Kurs baut aber auf das dort vermittelte Basiswissen auf.

■ LERNZIELE

- Aufbauen der vorhandenen Kenntnisse zu Hypertext Markup Language (HTML)
- Aneignen und Anwenden von vertiefenden Wissen mit Schwerpunkt CSS und Java-Script zum Erstellen von fortgeschrittenen Webseiten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Stundenwiederholungen, Projektarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2022/2023

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Hannes HOHENWARTER