

# Schulautonomer Pflichtgegenstand für 3. und 4. Klasse RG

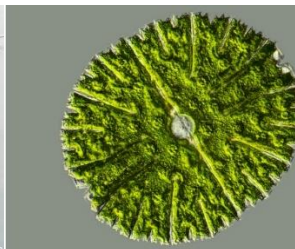
# SCIENCE

Science bietet den Schülern Einblicke in die faszinierende und vielfältige **Welt der Naturwissenschaften**.

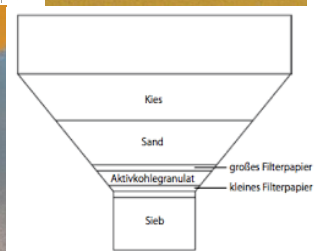
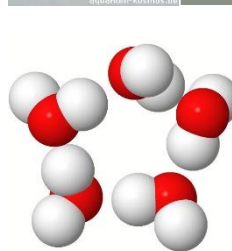
Die Themenbereiche **Wasser, Luft, Stoffe und Materialien, Elektrizität in Natur und Alltag** sowie **Sinne und Wahrnehmung** bilden die Schwerpunkte und die Grundlage für einen Fächer übergreifenden Unterricht aus den Teildisziplinen Biologie, Chemie, Physik und Mathematik.

## Der Unterricht hat das Ziel

- das Bewusstsein umweltgerechten Handelns zu stärken
- mit naturwissenschaftlichen Arbeitsmethoden vertraut zu werden
- Begeisterung für praktisches Arbeiten zu wecken und eigene Lösungsideen umzusetzen
- Kreativität und Selbständigkeit zu fördern
- Sprachkompetenz im Bereich der naturwissenschaftlichen Fachsprache und im Alltag zu stärken.



$x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$
164	167,6	-3,6
162	167,6	-5,6
168	167,6	0,4
190	167,6	22,4
166	167,6	-1,6
166	167,6	-1,6
162	167,6	-5,6
160	167,6	-7,6
150	167,6	-17,6
175	167,6	7,4
180	167,6	12,4
160	167,6	-7,6
168	167,6	0,4
175	167,6	7,4
168	167,6	0,4
$\Sigma$		0,0



Ablauf von Experimenten: Forscherfrage → Material → Vermutung → Durchführung → Beobachtung → Ergebnis → Erklärung → ...

## Ein Experiment für unsere jüngsten:

Befülle einen Teller mit Wasser und streue gleichmäßig über die Oberfläche Pfeffer. Nun tropfe wenig Spülmittel auf einen Finger und berühre damit die Wasseroberfläche.

Was passiert?