

■ INHALT

Grundbegriffe der Dramen- und Theatertheorie;
Lektüre und Aufführungsmöglichkeit von dramatischen Werken;
Grundlagen des Schauspiels

■ LERNZIELE

Kennenlernen von Grundbegriffen der Dramen- und Theatertheorie;
Kennenlernen bekannter Tragödien und Komödien;
schauspielerische Grundlagen kennenlernen und selbst ausprobieren

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dino RADIC

■ INHALT

Des Gilets Jaunes à la Palme d'Or, nous allons nous occuper d'événements d'actualité sociale, politique et culturelle pour voir ce qui se passe dans le monde francophone. Nous allons apprendre, discuter et être créatifs aussi!

■ LERNZIELE

- Erarbeitung und Diskussion von aktuellen Themen aus der frankophonen Welt
- Vertiefung der landeskundlichen Kenntnisse
- Erweiterung des Wortschatzes
- Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes verstehen und wiedergeben können
- Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio und Mini-Präsentation

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Carolyn OLIVA

■ INHALT

Die Welt - Zufallsprodukt oder göttliche Schöpfung? Der Mensch - Wolf unter Wölfen oder in Liebe zur Liebe geschaffen? Ausgewählte Schöpfungs- und Urzeitvorstellungen zeigen, wie unterschiedlich Leben gesehen werden kann und welche Folgen für das menschliche Zusammenleben mit ihnen verbunden sind.

■ LERNZIELE

Reflektieren des eigenen Lebens, unter dem Aspekt der Endlichkeit.
Kennenlernen von unterschiedlichen religiösen und ideologischen Ansichten zum Anfang des Lebens.
Grenze und Bezogenheit von Glaube und Wissen sehen lernen.

■ BEWERTUNG

Verfassen eines Stundenprotokolls und Ausarbeitung eines zum Thema passenden Filmes/Buches.

■ BEMERKUNG

Das Modul ist in sich abgeschlossen und kann auch ohne Anmeldung zu den unten angegebenen ergänzenden Kursen besucht werden.

Zugleich ist das Modul auch als Teil der Fächerkombination "Im Anfang" (SS 6.Klasse), "Nichts" (WS 7.Klasse), "Du Opfer!" (SS 7.Klasse) und "Ende" (WS 8.Klasse) als eigenständiges Fach "Gott und Mensch" maturabel.

Der Besuch des Moduls steht allen SchülerInnen offen und ist an keine religiöse Konfession gebunden.

■ KOSTEN

-

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Karl Aubert FREY

■ INHALT

Animationsfilme analysieren, Techniken erlernen, selbst einen Film drehen! Mit Daumenkino, Zeichentrick, Stop-Motion-Animation, Plastilinfiguren oder Pixilation experimentieren. Grundlagen (Storyboard, Einstellungsgrößen, Bildfrequenz, Aufbau eines Filmsets) erlernen. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der praktischen künstlerischen Umsetzung.

■ LERNZIELE

- Animationsfilme analysieren
- Erlernen filmtechnischer Grundlagen
- Unterschiedliche Animationstechniken kennenlernen
- Erstellen eines Kurzfilmes

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Engagement, Erstellen eines Kurzfilmes in Einzel- oder Gruppenarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Pia GRANDEGGER

■ INHALT

Du wolltest schon immer wissen, wieso sich unsere Sonne in wenigen Milliarden Jahren aufbläst und dann plötzlich zusammenfällt? Du hast vielleicht schon einmal den Begriff Neutronenstern gehört und oder interessierst dich für das Phänomen Schwarzer Löcher? Du möchtest etwas über Wurmlöcher und Zeitreisen, die Entstehung der Materie und Supernovae erfahren? Dann bist du hier richtig.

■ LERNZIELE

Grundkenntnisse über den Kosmos erlangen

■ BEWERTUNG

Referat, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dominik WIND

■ INHALT

La France, pays de la gastronomie!

L'expression allemande « heureux comme Dieu en France » signifie pour nous « la belle vie » ! Qui ne connaît la soupe à l'oignon, la salade niçoise, le bœuf bourguignon, la quiche lorraine, des crêpes salées ou sucrées, le clafoutis, ... sans oublier le vin, le fromage, la baguette etc. A l'aide de cette expédition culinaire à travers la France nous traiterons dans ce cours de géographie et d'histoire de France tout en dégustant quelques repas que nous préparerons ensemble. Bon appétit

■ LERNZIELE

Die französische Küche kennenlernen, Rezepte verstehen, Fachvokabular aufbauen, verschiedene Speisen und Getränke Regionen zuordnen können, geschichtliche Hintergründe verstehen, Tischkultur-Vergleich Österreich, Frankreich

■ BEWERTUNG

travail scolaire, devoirs à la maison, présentation

■ BEMERKUNG

max. 12 Teilnehmer

■ KOSTEN

Unkostenbeitrag: ca. 15 Euro

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Petra LUKAS-KICKINGER

■ INHALT

Abraham Lincoln, Erzherzog Franz Ferdinand, Kaiserin Elisabeth, J.F. Kennedy, Julius Cäsar, Martin Luther King, Gandhi,...
Wer steckt hinter dem Attentat? Welche Gründe haben politische Morde? Wer waren die Opfer?

■ LERNZIELE

Spurensuche in der Geschichte, die wir auf unterschiedliche Quellen und Materialien stützen.

■ BEWERTUNG

Referat, Hausübungen, mündliche Mitarbeit, Rechercheaufgaben

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jutta HOFER

■ INHALT

Faszinieren dich Wolkenkratzer, utopische oder antike Gebäude? Wie willst du wohnen? Wie sieht die Stadt deiner Träume aus? Du vertiefst dich in deinen eigenen Stil, planst und baust Modelle. Gemeinsam beschäftigen wir uns mit Architektur in Theorie und Praxis: wir besuchen Bauwerke vor Ort und betrachten unterschiedliche Epochen bis in die Gegenwart mit Bezug auf Wien.

■ LERNZIELE

- Erleben des Zusammenhangs von Abbildung, Plan und Wirklichkeit durch Beschreiben, Skizzieren und Begehen von Bauwerken
- Erfahren der Gesamtheit von Material, Bauweise, Proportion, Form und Wirkung des Baukörpers durch theoretisches und praktisches Erkunden und die Anfertigung von Modellen
- Auseinandersetzen mit Formen, Problemen und Zukunftsvisionen der Architektur

■ BEWERTUNG

Referat, Modellbau, Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Exkursionen, Material für Modellbau

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Pia GRANDEGGER

■ INHALT

This course IS NOT MATURA practice! It prepares the students for the Cambridge FCE or CAE exams. During the school year, we will focus on Speaking, Listening, Writing and English in Use sections of the exam with Reading primarily set for homework. Students will be expected to take the FCE or CAE exams in June.

■ LERNZIELE

To achieve the CEF C1 level (Advanced exam) or B2 level (First exam)

■ BEWERTUNG

5 Practice Essays, Practice Exam

■ BEMERKUNG

To be taken in WINTER (S03) and SUMMER (S08) semesters!

■ KOSTEN

Exam fee ca. 250 Euro + Textbook ca. 40 Euro

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Emil BERGMANN

■ INHALT

This course IS NOT Matura practice! It prepares the students for the Cambridge FCE or CAE exams. During the school year, we will focus on Speaking, Listening, Writing and English in Use sections of the exam with Reading primarily set for homework. Students will be expected to take the FCE or CAE exams in June.

■ LERNZIELE

To achieve the CEF C1 level (Advanced exam) or B2 level (First exam)

■ BEWERTUNG

5 Practice Essays, Practice Exam

■ BEMERKUNG

To be taken in WINTER (S03) and SUMMER (S08) semesters!

■ KOSTEN

Exam fee ca. 250 Euro + Textbook ca. 40 Euro

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Emil BERGMANN

■ INHALT

Richtig diskutieren will gelernt sein ! Debattiere in zwei Teams zu kontroversiellen Themen wie Todesstrafe, Terrorismus, Folter, dem Nahostkonflikt oder der Zuwanderung in Europa. Finde bestechende Argumente zu Untermauerung deiner Ansichten. Nimm auf der Proseite oder der Kontraseite Platz, bereite eine flammende Kurzrede zu deiner Position vor und überzeuge die anderen von deiner Sicht der Dinge.

■ LERNZIELE

Teamfähigkeit, Rhetorik, Erlangen von Einsichten in die verschiedenen Positionen zu aktuellen, brisanten politischen Themen

■ BEWERTUNG

Erstellen einer Mappe mit Pro- und Contraargumenten zu den im Modul diskutierten politischen Themen, aktive Teilnahme an den Debatten, Verfassen von Kurzreden

■ BEMERKUNG

Teilnahme an der Staatsmeisterschaft im Debattieren möglich

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Richtig diskutieren will gelernt sein ! Debattiere in zwei Teams zu kontroversiellen Themen wie Todesstrafe, Terrorismus, Folter, dem Nahostkonflikt oder der Zuwanderung in Europa. Finde bestechende Argumente zu Untermauerung deiner Ansichten. Nimm auf der Proseite oder der Kontraseite Platz, bereite eine flammende Kurzrede zu deiner Position vor und überzeuge die anderen von deiner Sicht der Dinge.

■ LERNZIELE

Teamfähigkeit, Rhetorik, Erlangen von Einsichten in die verschiedenen Positionen zu aktuellen, brisanten politischen Themen

■ BEWERTUNG

Erstellen einer Mappe mit Pro- und Contraargumenten zu den im Modul diskutierten politischen Themen, aktive Teilnahme an den Debatten, Verfassen von Kurzreden

■ BEMERKUNG

Teilnahme an der Staatsmeisterschaft im Debattieren möglich

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Begonnen hat das Drama bereits mit der Besiedelung Palästinas durch die Israelis im Jahr 1948. Seit dem findet die Region keine Ruhe. Der Arabische Frühling war ein Hoffnungsschimmer, der direkt in einem bitterkalten Winter zu erlöschen scheint. Das entstandene Machtvakuum bietet Raum für Terrorismus und den Machtkampf zwischen Regionalmächten wie Saudi Arabien und den Iran, die Folge für Europa ist ein nicht enden wollender Flüchtlingsstrom. Wieso ist es dort so schwierig, Stabilität und Frieden zu schaffen ? Ein Blick hinter die komplexen Zusammenhänge von Religion, Politik, Geschichte und Wirtschaft von Afghanistan über Syrien und den Irak bis in den Jemen.

■ LERNZIELE

Begreifen der regionalen und globalen machtpolitischen Zusammenhänge im Nahen und Mittleren Osten und deren weltweiten Auswirkungen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Test

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Recherche über berühmte DesignInnen,
Entwicklung einer Gestaltungsidee, Ausarbeitung eines Gestaltungskonzepts und
Herstellung eines Modells oder Prototypen

■ LERNZIELE

Ideenfindung, Entwurf (zeichnen und Modellbau)

■ BEWERTUNG

Portfolio und Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Projektspezifisch

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Hartwig WALCHER

■ INHALT

Wird Trump im November 2020 wiedergewählt?
Warum ist das nicht unwahrscheinlich?
Warum sind die Amerikaner überhaupt so mächtig geworden? Warum sind Sozialwesen und Umweltschutz in den USA für europäische Begriffe unterentwickelt?
Warum ist der Graben zwischen Republikanern und Demokraten so tief?
Warum sind sie mit der arabischen Welt so verfeindet?
Warum riss die amerikanische Wirtschaftskrise die ganze Welt mit?
Warum darf jeder Amerikaner eine Schusswaffe besitzen?
Warum werden Milliarden ins Militär gesteckt anstatt in Schulen?
Ein Blick hinter die Kulissen der Weltmacht Nummer 1.

■ LERNZIELE

Erfassen der globalen machtpolitischen und wirtschaftlichen Zusammenhänge,
Erlangen eines Einblicks in die Geschichte der Amerikaner und die daraus folgende Innenpolitik

■ BEWERTUNG

Test, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Der Kurs soll eine Einführung in die Rätsel der Unendlichkeit in der Philosophie und Mathematik bieten. Der Bogen spannt sich von Aristoteles bis zum Österreichischen Mathematiker Kurt Gödel. Voraussetzung: Lust am Denken und diskutieren.

■ LERNZIELE

Einsicht in grundlegende Probleme der Philosophie und Mathematik gewinnen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit. Beteiligung an der Diskussion. Eigene Stellungnahmen.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

In diesem Modul werden wir die Biochemie deines Körpers genau erforschen. Was macht dein Körper eigentlich mit Zucker, Fett und Proteinen? Wie und wofür werden diese benötigt? Wie wird Energie in deinem Körper gespeichert? Und kannst du ohne Zucker leben? Warum können wir keine Photosynthese machen und was ist die Atmungskette? Warum musst du beim Joggen noch reden können und was geschieht beim Fasten?

■ LERNZIELE

- *) Beurteilung von Nahrungsmitteln
- *) Ernährungsrichtlinien, Ernährungsweisen, Ernährungsmythen

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Test

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€10 für Lebensmittelverkostungen

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

Apokalyptische Reiter, Zombies, Naturkatastrophen...

Anhand ausgewählter Weltuntergangsszenarien aus Religion, Wissenschaft und Kunst soll die Frage nach dem Ende des Lebens in den Blick geraten und damit die Frage nach dem Leben selbst.

■ LERNZIELE

Reflektieren des eigenen Lebens, unter dem Aspekt der Endlichkeit.

Kennenlernen von unterschiedlichen religiösen und ideologischen Ansichten zum Ende des Lebens.

Grenze und Bezogenheit von Glaube und Wissen sehen lernen.

■ BEWERTUNG

Verfassen eines Stundenprotokolls und Ausarbeitung eines zum Thema passenden Filmes/Buches.

■ BEMERKUNG

Voraussetzung ist beim Besuch dieses Moduls die Bereitschaft, sich mit dem (eigenen) Tod zu beschäftigen.

Das Modul ist in sich abgeschlossen und kann auch ohne Anmeldung zu den unten angegebenen ergänzenden Kursen besucht werden.

Zugleich ist das Modul auch als Teil der Fächerkombination "Im Anfang" (SS 6.Klasse), "Nichts" (WS 7.Klasse), "Du Opfer!" (SS 7.Klasse) und "Ende" (WS 8.Klasse) als eigenständiges Fach "Gott und Mensch" maturabel.

Der Besuch des Moduls steht allen SchülerInnen offen und ist an keine religiöse Konfession gebunden.

■ KOSTEN

-

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Karl Aubert FREY

■ INHALT

Nothing can now be believed which is seen in a newspaper. ... The man who never looks into a newspaper is better informed than he who reads them. (Thomas Jefferson 1807, Quelle: <https://quoteinvestigator.com/2016/12/03/misinformed>).

Im Modul geht es darum, verschiedene Fake News bzw Verschwörungstheorien zu betrachten und auf ihren Wahrheitsgehalt zu prüfen. Dazu werden verschiedene Ansätze (Versuche, mathematische Berechnungen, Logik, ...) herangezogen.

■ LERNZIELE

*) Quellenkritik

*) Theoretische und praktische Ansätze zur Hinterfragung von Theorien

■ BEWERTUNG

Mitarbeit , Referat/Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Fahrausweise für Exkursionen innerhalb Wiens

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

Kostümkunde(fashionhistorie)
Herstellungsverfahren (z.B. Weben)
Fertigungskritik(z.b. Kinderarbeit)
Praktisches upcycling von Kleidungsstücken

■ LERNZIELE

Kennenlernen von DesignInnen teilw. im geschichtlichen Kontext,erkennen von soziologischen Aspekten in der Bekleidung und handwerkliche Fähigkeiten

■ BEWERTUNG

Referat und Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden

■ KOSTEN

Upcyclingsprojektabhängig

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Hartwig WALCHER

■ INHALT

Auge - Ohr
Sehsinn - Hörsinn
Geschichte des Films
Geschichte der Filmmusik
Filmmusiktechniken
Stilistik und Vielfalt
Veranschaulichung anhand verschiedener Filme

■ LERNZIELE

Hören (Hören UND Sehen), erfassen, Kontexte herstellen, beschreiben, analysieren, ästhetischer Diskurs

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
Test
Referat

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Elmar DRABEK

■ INHALT

Fotografie als Zauber, Kunst und Illusion!? Grundlagen der Fotografie in Theorie und Praxis. Auseinandersetzung mit Bildkomposition und Licht, dem Sehen und dem Abbild. Individuelles praktisches Arbeiten in der Dunkelkammer, Studiosituation und Freiluft. Betrachtung fotografischer Positionen in Geschichte und Gegenwart. Besuchen einer Fotografieausstellung

■ LERNZIELE

- Grundlagen der Fototechnik (Kamera-Aufnahmetechnik, Lichtsetzung, Dunkelkammer) erlernen
- Geschichte und Entwicklungen der Fotografie erkunden
- Bildkompositionen reflektieren

■ BEWERTUNG

Engagierte Mitarbeit: Praktische Übungen samt Bildbesprechung, Abschlussportfolio, Referat

■ BEMERKUNG

Eigene Kamera empfohlen

■ KOSTEN

ca. € 15,- (Dunkelkammer, Fotos, Exkursion)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Pia GRANDEGGER

■ INHALT

Katharina die Große, Maria Theresia, Kleopatra, Elisabeth I., Sophie Scholl ...
Frauen haben in der Geschichte meist eine untergeordnete Rolle gespielt. Wir befassen uns in diesem Modul mit den weiblichen Persönlichkeiten, die ihren Weg in die Geschichtsbücher gefunden haben, analysieren ihr Leben und ihr Wirken.

■ LERNZIELE

eigenständiges Präsentieren und Recherchieren, Zusammenhänge herstellen und Schlussfolgerungen ziehen, Analyse von Quellen und Informationsmaterial,

■ BEWERTUNG

Referat, aktive Mitarbeit, eigenständige Recherchen und Analysen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jutta HOFER

■ INHALT

Klimaerwärmung, Artensterben, Plastikstrudel, Youtube, Twitter, Zeitungen; alle sind voll von Warnungen oder Widersprechungen. Was sind die tatsächlichen Probleme und (noch wichtiger) was kann ich wirklich dagegen tun. Wir betrachten in Theorie UND Praxis Ansätze, die negativen Auswirkungen auf die Umwelt zu minimieren.

■ LERNZIELE

- Einfluss von Energie (Transport und Heizen) auf das Klima bewerten und persönliche Schritte treffen
- Wahl von Verpackung und Ernährung aus Umweltsicht bewerten und persönliche Entscheidung treffen

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio

■ BEMERKUNG

Fahrscheine für Wien notwendig

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

Zahlen und Zahlenmengen
Reelle Funktionen
Numerische Mathematik
Vektoren und analytische Geometrie im mehrdimensionalen Räumen
Statistik

■ LERNZIELE

Reflektieren der wesentlichen Eigenschaften von Zahlen und Zahlenmengen,
Untersuchen algebraischer Strukturen
Durchführen von Rechenoperationen in nichtdekadischen Zahlensystemen
Lösen linearer Gleichungssysteme in mehr als drei Variablen
Kennen und anwenden des Satz von Bayes
Bewerten unterschiedlicher Näherungsverfahren

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Stundenwiederholungen, Test

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden.
Nur für 7. oder 8.Klasse

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Germana THONHOFER

■ INHALT

Es soll hier um zentrale Aspekte unseres Daseins gehen, die es für ein glückliches Leben zu meistern gilt. Psychologische und philosophische Erkenntnisse zu folgende Fragestellungen werden den roten Faden bilden:

Was ist Glück? - Antworten der Philosophie und Psychologie. Wohin will ich? - Modelle zur Lebensplanung. Wie achte ich auf mich?
- Psychohygiene. Wer passt zu mir? - Erwartungen, Ideale und die Realität zwischenmenschlicher Beziehungen. Was tun wenn`s brennt? - Umgang mit Belastungen und Lebenskrisen.

■ LERNZIELE

- Auseinandersetzung mit Grundfragen des Lebens
- Impulse zur Selbstreflexion
- Auseinandersetzung mit Sinnfragen
- Methoden zur Steigerung der eigenen Zufriedenheit entwickeln

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Wiederholungen, Reflexionen, evtl. Referate

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dino RADIC

■ INHALT

Es soll hier um zentrale Aspekte unseres Daseins gehen, die es für ein glückliches Leben zu meistern gilt. Psychologische und philosophische Erkenntnisse zu folgende Fragestellungen werden den roten Faden bilden:

Was ist Glück? - Antworten der Philosophie und Psychologie. Wohin will ich? - Modelle zur Lebensplanung. Wie achte ich auf mich?
- Psychohygiene. Wer passt zu mir? - Erwartungen, Ideale und die Realität zwischenmenschlicher Beziehungen. Was tun wenn`s brennt? - Umgang mit Belastungen und Lebenskrisen.

■ LERNZIELE

- Auseinandersetzung mit Grundfragen des Lebens
- Impulse zur Selbstreflexion
- Auseinandersetzung mit Sinnfragen
- Methoden zur Steigerung der eigenen Zufriedenheit entwickeln

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Wiederholungen, Reflexionen, evtl. Referate

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dino RADIC

■ INHALT

In diesem Modul werden die bekanntesten antiken Mythen sowie deren Neubearbeitungen in modernerer Literatur und in Filmen behandelt.

■ LERNZIELE

Die antiken Stoffe sollen kennengelernt und vertieft werden. Weiters sollen Neubearbeitungen kritisch hinterfragt und mit den Originalen verglichen werden.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit (darunter auch Lektüre von Texten); evtl. Referate oder andere Ausarbeitungen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dino RADIC

■ INHALT

Wir schauen Dokumentationsfilme aus den verschiedensten Bereichen der Geographie und Wirtschaftskunde. Anschließend diskutieren wir kritisch darüber und fassen die wesentlichsten Inhalte zusammen. Die Themen werden von den TeilnehmerInnen mitbestimmt.

■ LERNZIELE

Informationsgewinn und Schaffung von Grundlagen für kritische Betrachtungsweisen.

■ BEWERTUNG

Zusammenfassungen, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Christian DOHLHOFER

■ INHALT

Zu Besuch in einer Botschaft, den Wetterfröschen auf der Hohen Warte auf die Finger schauen, Produktionsprozesse in Unternehmen beobachten,
Exkursionen werden gemeinsam vorbereitet und durchgeführt.

■ LERNZIELE

Einblicke in verschiedene Praxisbereiche der Geographie und Wirtschaftskunde gewinnen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Protokolle

■ BEMERKUNG

Findet alle zwei Wochen vierstündig statt.
Top-Jugendticket erforderlich

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Christian DOHLHOFER

■ INHALT

Du möchtest in deinen Ferien ins nahegelegene Bella Italia? Dort gibt es mehr als nur Gelato und Pizza zu entdecken. Oder du bist einfach nur neugierig auf Land und Leute, doch verstehst du Zero? Ändere das! Ohne La Musica Italiana geht's natürlich nicht!

■ LERNZIELE

In Kürze beherrscht du die wichtigsten Grundlagen, um dich mit italienischen Freunden zu unterhalten und einfache Alltagssituationen zu meistern. IL PRIMO CORSO ist ein weiterer Schritt auf dem Weg zur mündlichen Matura, wenn du das willst!

■ BEWERTUNG

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kommunikationsfähigkeit, Test

■ BEMERKUNG

Die Anmeldung verpflichtet zur Teilnahme an Modul 2,3 und 4 oder 2,3,4,5 und 6 in den Folgesemestern! Der Wahlkurs ist dreistündig!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRER

Thekla GEORGOULIS-MALLEK

■ INHALT

Du möchtest deine Reise in den Süden planen, Verabredungen mit Freunden treffen und deine Drinks sulla Spiaggia, also am Strand, selbst bestellen und auch noch Bella Figura dabei machen? Auch in diesem Corso kommt die Musica Italiana nicht zu kurz!

■ LERNZIELE

Nach diesem CORSO hast du deinen Wortschatz in vielen Alltagssituationen erweitert. Du hast gelernt Informationen zu erfragen und zu verstehen. Texten per SMS und Facebook gehört dazu.

■ BEWERTUNG

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kommunikationsfähigkeit, Test.

■ BEMERKUNG

Dieser Wahlkurs ist dreistündig! Voraussetzung: Italienisch 1. Italienisch 2 ist ein weiterer Schritt auf dem Weg zur mündlichen Matura, wenn du das willst!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRER

Thekla GEORGOULIS-MALLEK

■ INHALT

Entstehung des KZ- Systems
Geschichte des KZ Mauthausen
Überblick der Außenlager in Österreich(z.B. Gusen, Ebensee, Melk)
Lebensalltag im KZ
Umgang mit Gedenkorten

■ LERNZIELE

- Zusammenhänge erkennen
- Einblick in die Rezeptionsgeschichte Österreichs bekommen und erkennen
- eigenständiges Präsentieren und Recherchieren

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Impulsreferate, Tests

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Buskosten je nach Teilnehmerzahl

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jürgen ÖWALLER

■ INHALT

Wir konstruieren mit dem Lego-Mindstorms-nxt System Roboter mit Sensoren und Motoren und programmieren diese. Der Kurs ist eine Einführung in Roboterprogrammierung. Voraussetzung: Spaß am Basteln und am Denken.

■ LERNZIELE

Grundlegende Strukturen der Roboterprogrammierung sowie von Sensoren und Motoren kennenlernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Vorführen eigener Beispiele.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

Roboter-Programmierung wird in Zukunft sehr gefragt sein. Wir lernen mit dem Lego-Mindstorms-nxt System die Grundlagen dazu. Der Lego-Roboter, den wir basteln kann dann selbständig agieren.
Voraussetzung: Lust am Basteln und am Denken

■ LERNZIELE

Wichtige Aspekte von Robotern und deren Programmierung kennenlernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Vorführen eigener Beispiele.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

Si vous aimez la lecture et avez envie de vous lancer dans l'aventure de lire pour une fois un roman en français, allez-yl. Avec un partenaire ou en petits groupes, vous allez choisir et lire un bouquin en version originale et faire plein d'activités à partir de la lecture. Vous allez voir, ce sera beaucoup moins difficile que vous ne le pensez!

■ LERNZIELE

- Kennenlernen von und Lektüre französischsprachiger Literatur
- Beschäftigung mit sozialen Themen
- Vertiefung des Leseverständnisses
- Erweiterung des Wortschatzes
- mündliche und schriftliche Textproduktion

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio, Präsentation

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Preis für ein Taschenbuch/Download

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Carolyn OLIVA

■ INHALT

MacGyver konnte mit seinem Taschenmesser und Dingen, die er in seiner Umgebung fand, aus jeder brenzligen Situation fliehen.

Wir werden in diesem Modul praktische Überlebensstrategien erlernen und die wissenschaftlichen Hintergründe erörtern. Außerdem werden wir einige der Techniken, die in MacGyver zu sehen sind, auf ihre Alltagstauglichkeit prüfen.

■ LERNZIELE

*) Wärme- bzw Feuererzeugung in verschiedenen Kontexten

*) Nutzen der Landschaft zur Orientierung, Schutz und Versorgung

■ BEWERTUNG

Die Benotung basiert auf Mitarbeit und einem Abschlusstest in Form der theoretischen und praktischen Erprobung des Erlernten in einer Outdoor-Situation.

■ BEMERKUNG

wetterfeste Kleidung

■ KOSTEN

€15 für Materialline, Fahrscheine für Exkursionen innerhalb Wiens

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

MacGyver konnte mit seinem Taschenmesser und Dingen, die er in seiner Umgebung fand, aus jeder brenzligen Situation fliehen.

Wir werden in diesem Modul praktische Überlebensstrategien erlernen und die wissenschaftlichen Hintergründe erörtern. Außerdem werden wir einige der Techniken, die in MacGyver zu sehen sind, auf ihre Alltagstauglichkeit prüfen.

■ LERNZIELE

*) Wärme- bzw Feuererzeugung in verschiedenen Kontexten

*) Nutzen der Landschaft zur Orientierung, Schutz und Versorgung

■ BEWERTUNG

Die Benotung basiert auf Mitarbeit und einem Abschlusstest in Form der theoretischen und praktischen Erprobung des Erlernten in einer Outdoor-Situation.

■ BEMERKUNG

wetterfeste Kleidung

■ KOSTEN

€15 für Materialline, Fahrscheine für Exkursionen innerhalb Wiens

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

In diesem Modul werden chemische und biologische Grundlagen sowie kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt, um möglichst gut für den Medizinerlaufnahmetest und die Reifeprüfung in Chemie bzw. Biologie vorbereitet zu sein. An ausgewählten Beispielen werden die Inhalte wiederholt und gezielt auf die Matura hin vertieft sowie an Testaufgaben des Medizinerlaufs geübt.

■ LERNZIELE

Vertiefung der Lerninhalte der Oberstufe in Chemie und Biologie
Erlernen und Trainieren kognitiver Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Medizinerlauf

■ BEWERTUNG

Ausarbeitung von einzelnen Themen, Probetests, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden.

■ KOSTEN

5€ für Kopien

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Sabina SCHOPPER

■ INHALT

Vorbereitungskurs zur Teilnahme an einer Model United Nation in Wien oder Bratislava.

Schlüpfe in die Rolle eines Staatsdelegierten und erforsche die Position des Landes zu einem Thema wie Kinderarbeit, Atomwaffen oder Menschenhandel und überlege, wie du sie gegenüber anderen Delegierten in der UNO durchsetzen kannst. Repräsentiere dein Land in Komitee und Generalversammlung. Die Teilnahme am Modul ist Voraussetzung für die Teilnahme an einer dreitägigen MUN.

■ LERNZIELE

Teamfähigkeit, Rhetorik, Demokratieverständnis, Erfassen geopolitischer Zusammenhänge der Welt der Diplomatie, Kennenlernen der Arbeitsweise der Vereinten Nationen

■ BEWERTUNG

Erarbeiten eines Positionspapiers und einer Rede zum eigenen Land

■ BEMERKUNG

Weitere Infos unter www.modell-un.at und unter www.bratmun.sk

■ KOSTEN

maximal € 25 für die Modell UNO Wien (Februar 2021), ca € 150 für die Model United Nations in Bratislava (November 2020)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dr. Sonja GRAF

■ INHALT

Wir werden Texte über Mord- und Selbstmordfälle im antiken Rom (Caesar, Marcus Antonius, Seneca...) übersetzen und uns mit ihren Hintergründen beschäftigen.

■ LERNZIELE

- Festigung der Grammatikkenntnisse
- Förderung der Übersetzungs- und Interpretationskompetenz
- kritischer Umgang mit hist. Texten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Test

■ BEMERKUNG

Nur für Schüler/innen der 7. und 8. Klassen wählbar

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Markus KORALKA

■ INHALT

Die im Grundmodul Mathematik erworbenen Fertigkeiten werden durch alternative Zugänge und Visualisierungen erweitert und ergänzt. Damit werden Grundkompetenzaufgaben gefestigt, vernetzt und vertieft.

■ LERNZIELE

Vertiefung und Vernetzung mathematischer Kenntnisse

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Hausübungen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Christian DOHLHOFER

■ INHALT

Mystik (von gr. myein - Mund und Augen schließen) beschreibt die geheimnisvolle Erfahrung einer anderen Wirklichkeit - paradoxerweise durch "Nichtstun". In dem Modul soll Einblick in mystische Traditionen unterschiedlicher Kulturen und Religionen gegeben und mittels praktischer Übungen "Achtsamkeit" und die Fähigkeit des "Loslassen" erlernt werden.

■ LERNZIELE

- "Nichts" als verbindenden (Gottes)Begriff zwischen fernöstlichen und monotheistischen Religionen und Kulturen kennenlernen.
- Einblick in mystische Traditionen erhalten.
- Praktische Übungen des "Nichtstuns" erfahren.

■ BEWERTUNG

Verfassen eines Stundenprotokolls und Ausarbeitung eines zum Thema passenden Filmes/Buches.

■ BEMERKUNG

Voraussetzung zum Besuch dieses Moduls ist - neben Interesse - die Bereitschaft, sich auf Stille, meditative praktische Übungen und "Nichtstun" einlassen zu können.

Das Modul ist in sich abgeschlossen und kann auch ohne Anmeldung zu den unten angegebenen ergänzenden Kursen besucht werden.

Zugleich ist das Modul als Teil der Fächerkombination "Im Anfang" (SS 6.Klasse), "Nichts" (WS 7.Klasse), "Du Opfer!" (SS 7.Klasse) und "Ende" (WS 8.Klasse) als eigenständiges Fach "Gott und Mensch" maturabel.

Der Besuch des Moduls steht allen SchülerInnen offen und ist an keine religiöse Konfession gebunden.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Karl Aubert FREY

■ INHALT

Klimawandel, Überbevölkerung, Artensterben, Belastungen durch Umweltgifte.... ist unser Planet noch zu retten?

Nach dem Motto Think global, act local! wird aber auch speziell die Umweltproblematik in Österreich behandelt. Die Bedeutung umweltbewussten Handelns jedes einzelnen steht dabei im Vordergrund.

■ LERNZIELE

Zusammenhänge zwischen Lebensweise und Konsumverhalten und ökolog. Probleme erkennen.

Lösungsstrategien erarbeiten.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referat

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Regina HOF

■ INHALT

"Du Opfer!" ist Anfang der 2000er Jahre zu einem Schimpfwort unter Jugendlichen geworden um "Schwache" zu stigmatisieren. Aktuell scheint es zum politisch korrekten Ton und zum "Starksein" zu gehören, sich als Opfer inszenieren zu können.

Ziel des Moduls ist es, diesem Religionen, Weltanschauungen und Gesellschaften prägenden Begriff gemeinsam auf den Grund zu gehen und mit dem Opferbegriff in Verbindung stehende Fragen nach Freiheit, Schuld, Selbstüberwindung und Glauben zu beleuchten - also den Menschen in den Blick zu nehmen.

■ LERNZIELE

- Die Breite und Tiefe des Begriffes "Opfer" kennenlernen (auch zum Zweck einer Sensibilisierung der Sprache).
- Das Opfer in Kult und Religion als wiederkehrendes Phänomen vergleichen können.
- Das Opfer als Wesentlich für das Menschsein erkennen.
- Gruppendynamische Rollen und gesellschaftsprägende Vorstellungen von Täter und Opfer differenzierter sehen lernen.

■ BEWERTUNG

Verfassen eines Stundenprotokolls und Ausarbeitung eines zum Thema passenden Filmes/Buches.

■ BEMERKUNG

Das Modul ist in sich abgeschlossen und kann auch ohne Anmeldung zu den unten angegebenen ergänzenden Kursen besucht werden.

Zugleich ist das Modul als Teil der Fächerkombination "Im Anfang" (SS 6.Klasse), "Nichts" (WS 7.Klasse), "Du Opfer!" (SS 7.Klasse) und "Ende" (WS 8.Klasse) als eigenständiges Fach "Gott und Mensch" maturabel.

Der Besuch des Moduls steht allen SchülerInnen offen und ist an keine religiöse Konfession gebunden.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Karl Aubert FREY

■ INHALT

Physik ist überall, und von faszinierenden Lebewesen wie dem Mantis-Shrimp, welcher UV und Infrarot sehen kann und einen stärkeren rechten Haken hat als jeder Boxweltmeister, bis hin zu Quantencomputern lassen sich viele spannende Phänomene in der Natur und Design Prinzipien aus der Technik relativ einfach aus physikalischen Gesetzen ableiten und so Intuitiv nachvollziehen.

■ LERNZIELE

Auf qualitativer Ebene verstehen wie sich grundlegende physikalische Gesetze auf die Evolution und technische Designs auswirken.

■ BEWERTUNG

Referat, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Silas OPPERMAN

■ INHALT

In der Programmiersprache DELPHI wollen wir einfache Computerspiele schreiben.
Voraussetzung: Spaß am Denken.

■ LERNZIELE

Grundlegende Strukturen des Programmierens kennenlernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit. Erstellen eigener Beispiele.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

Dieser Kurs soll eine Einführung in grundlegende Konzepte von Programmiersprachen bieten. Wir schreiben einfache Computerspiele. Voraussetzung: Spaß am Denken.

■ LERNZIELE

Einfache Konzepte des Programmierens kennenlernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit. Erstellen eigener Beispiele.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Helmut SCHMITZ

■ INHALT

"Niemals würden wir so enden, haben wir uns damals gesagt - keine Lust auf diesen Käfig mit Regeln wie Eisenstangen - Es war ein riesengroßer Aufschrei; wir waren dagegen und nie dafür" (Song: Viva la Revolution von den Toten Hosen, 1996). Wenn politische Institutionen versagen und keine Unterstützung mehr von der Bevölkerung, aber auch den Eliten zu erwarten ist können Revolutionen auftreten (Jack A. Goldstone). Hinter dieser Erklärung verbirgt sich oft das Leid großer Bevölkerungsgruppen, die unter Gewaltherrschaft und Unterdrückung zu leiden haben. Freiheit ist meist das große Versprechen und Ziel von Revolutionären. Da jeder Konflikt anders abläuft will dieses Modul anhand ausgewählter Beispiele aus der vergangenen und aktuellen Geschichte die Ursachen, Versprechen und Folgen verschiedener Revolutionen aufdecken. Der zeitliche Bogen spannt sich von 1789 bis heute.

■ LERNZIELE

Du sollst lernen die Ursachen für politische Konflikte auszuforschen und kritisch Quellen und Medien zu hinterfragen.

■ BEWERTUNG

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation und Ausarbeitung.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Thekla GEORGOULIS-MALLEK

■ INHALT

Im Kurs werden grundlegende chemische Arbeitstechniken erarbeitet und praktisch angewendet. Dabei werden u.a. klassische chemische Schauversuche erprobt und optimiert sowie ihre chemischen Hintergründe beleuchtet. Besonderer Wert wird auf die Präsentation gelegt, da ausgewählte Experimente dann am Tag der offenen Tür präsentiert werden.

■ LERNZIELE

- *) Erlernen und Anwendung chemischer Verfahren
- *) Optimierung von Schauversuchen und effektvolle Präsentation

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Präsentation mit Handout

■ BEMERKUNG

Labormantel empfohlen

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

DI Dr. Bernhard BASNAR

■ INHALT

Willst du in Spanien mehr als ¡Hola! sagen können, wenn « el sol » vom Himmel brennt und du « en la playa » einem interessanten Gegenüber in die Augen blinzelst? Du lernst sehr schnell, dich als Sprachexperte in dieser (weiteren) romanischen Sprache zurechtzufinden und Alltagssituationen souverän zu meistern (anbandeln, über dich und dein Umfeld sprechen, einkaufen gehen, Speisekarten entschlüsseln, typische Speisen zubereiten - Hast du schon einmal tapas oder guacamole gekostet?).

■ LERNZIELE

hablar, leer, escuchar y entender

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Hausübungen, Wiederholungen (Vokabeln, Verben...)

■ BEMERKUNG

Spanisch 1 und Spanisch 2 sind gemeinsam wählbar!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRER

Mag Phillip METZGER

■ INHALT

Am Ende dieses Kurses kannst du dich als Tourist in Spanien oder in Lateinamerika gut zurechtfinden und in wichtigen Alltagssituationen alle Informationen erfragen und verstehen (im Hotel, unterwegs mit Bus, Bahn, im Restaurant, in einer Stadt etc.).

■ LERNZIELE

hablar, leer, escuchar y entender

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Hausübungen, Wiederholungen (Vokabeln, Verben...)

■ BEMERKUNG

Spanisch 1 und 2 sind nur gemeinsam wählbar!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRER

Mag Phillip METZGER

■ INHALT

In weiteren Alltagssituationen lernst du dich gut zurechtzufinden. Schwerpunkt in diesem Kurs wird sein, über Vergangenes zu berichten (Aktivitäten in den Ferien, Reiseberichte aus Spanien und Lateinamerika, Biographien interessanter Persönlichkeiten aus diesen Ländern...). Dazu lernen und trainieren wir die notwendigen Zeiten anhand von Liedern.

■ LERNZIELE

hablar, leer, escuchar y entender

■ BEWERTUNG

participación, deberes y repasos (vocabulario, verbos...)

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRER

Mag Phillip METZGER

■ INHALT

Lust ins Camp Nou zu gehen und auf Spanisch ein Fußballmatch zu kommentieren?
Oder nach einem Rockkonzert über Musik zu sprechen?
Du lernst über diese Themen (und andere wie Kochen, Freizeitgestaltung, Feste feiern
etc) zu sprechen und erfährst dabei einiges über spanische und lateinamerikanische
Verhältnisse und Gewohnheiten.
Dabei wird die Basisgrammatik abgerundet und gut trainiert.

■ LERNZIELE

hablar, leer, escuchar y entender

■ BEWERTUNG

participación, deberes y repasos (vocabulario, verbos...)

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

3 x 50 Min.

LEHRER

Mag Phillip METZGER

■ INHALT

Dieser Kurs richtet sich an alle, die sich für die Auswirkungen von Sport, Bewegung und Ernährung auf den menschlichen Körper (und Geist) interessieren. Inhalte sind: Anatomische Grundlagen (Skelett, Muskeln und ihre Funktionen) - Energiebereitstellung - Prinzipien und Wirkungen sportlichen Trainings - Häufige Sportverletzungen (erste Hilfe, Prävention) - Ernährung und die Auswirkungen auf den Organismus im Alltag und im Sport.

■ LERNZIELE

- Aufbau und Funktionsweise des menschlichen Bewegungsapparates nachvollziehen
- Auswirkungen von körperlicher Aktivität und sportlichem Training auf den Organismus verstehen und nutzbar machen
- Grundlagen der Ernährung im Zusammenhang mit Gewichtsregulation und Sport reflektieren und beurteilen
- Häufige Verletzungen des Bewegungsapparates erkennen und Erste Hilfe leisten können

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Präsentationen, Test

■ BEMERKUNG

Dieses Modul kann nicht als Teil eines Clusters zur Reifeprüfung gewählt werden.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Michael ZINNBURG

■ INHALT

Aktuelle Beispiele zu den Themenbereichen Mensch und Gesundheit, Weltverständnis und Naturerkenntnis, Ökologie und Umwelt sowie Biologie und Produktion: Umwelt- und Tierschutz hängen stark zusammen mit menschlicher Gesundheit. Folgende Themenschwerpunkte sollen dies verdeutlichen: Nachhaltigkeit, Klimawandel, Hochwasser, Abfall, Artenschutz, Tierhaltung und -produktion. Wichtige Bündnisse im Bereich Naturschutz und NGOs werden vorgestellt.

■ LERNZIELE

Zusammenhänge erkennen und Lösungsstrategien erarbeiten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Eva SCHOBER

■ INHALT

Aimed at improving your skills at listening, reading, writing & LIU.

■ LERNZIELE

For the pupils to improve their command of English in the areas of LIU, listening & reading comprehensions, writing and speaking.

■ BEWERTUNG

Class participation, handing in completed work, revisions.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Photocopy costs

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Emii BERGMANN

■ INHALT

Grundlegende wirtschaftliche Begriffe
Wirtschaftskreislauf
Volkswirtschaftliche Inhalt
Geld und Geldwert

■ LERNZIELE

- Wiedergabe von wirtschaftlichen Fachwissen
- Begreifen und Interpretieren des gelernten wirtschaftlichen Basiswissens
- Übertragung von Regeln, Gesetzmäßigkeiten auf vorgegebene Beispiele

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Online- Tests

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Einmalig 15 Euro für die Skill- Card
20 Euro pro Prüfung

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jürgen ÖWALLER

■ INHALT

Ausgehend von virtuellen Reisen zu den Sandstränden auf Mauritius, den Vulkanen Island, in die Inkastadt Machu Picchu, zum Big Apple New York oder zu einer anderen Traumdestination befassen wir uns mit der Geographie dieser Regionen und den verschiedenen Formen und der Geschichte des Tourismus.

■ LERNZIELE

Die Vielfalt touristischer Ausprägungen erfassen, die wirtschaftliche Bedeutung erfahren und daraus resultierende Probleme erkennen können.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referat

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Christian DOHLHOFER

■ INHALT

Der Kurs vermittelt einen Einblick in das Sozialverhalten bei Tier und Mensch. Wichtige Aspekte wie Kommunikationsformen, Revierverhalten, Aggression, Rangordnung, Sexualverhalten, Brutpflege und Eltern-Kindverhalten werden erarbeitet und durch selbständige Tier- und Menschbeobachtungen vertieft.

■ LERNZIELE

Deutung und Verstehen des Verhaltens bei Tier und Mensch

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Protokolle, ev. Referat

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2020/2021

STANDORT

BG/BRG WIEN 19 BILLROTHST.73

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Regina HOF